

### Activité 1: Retrouver les particularités du séisme de Niigata

- A partir du site [www.edusismo.org](http://www.edusismo.org): cliquer sur Educarte en direct ou lancer Educarte après l'avoir téléchargé
- Centrer sur la zone du Japon puis zoomer plusieurs fois.
- En bas de l'écran: entrer les coordonnées géographiques de l'épicentre du séisme de Niigata (Pour mémoire : séisme du 23 octobre 2004, coordonnées à retrouver sur le site > moteur de recherche de la sismicité)
- Afficher l'ensemble des séismes : superficiels, intermédiaires et profonds

### Activité 2: Comprendre la répartition des séismes dans cette région.

Pour réaliser une coupe dans la région:

- Cliquer sur bloc diagramme 3D

Bloc diagramme 3D: Distance=    Azimut=    Largeur:  km       

Délimiter une bloc sur la carte. Modifier éventuellement la largeur du bloc.

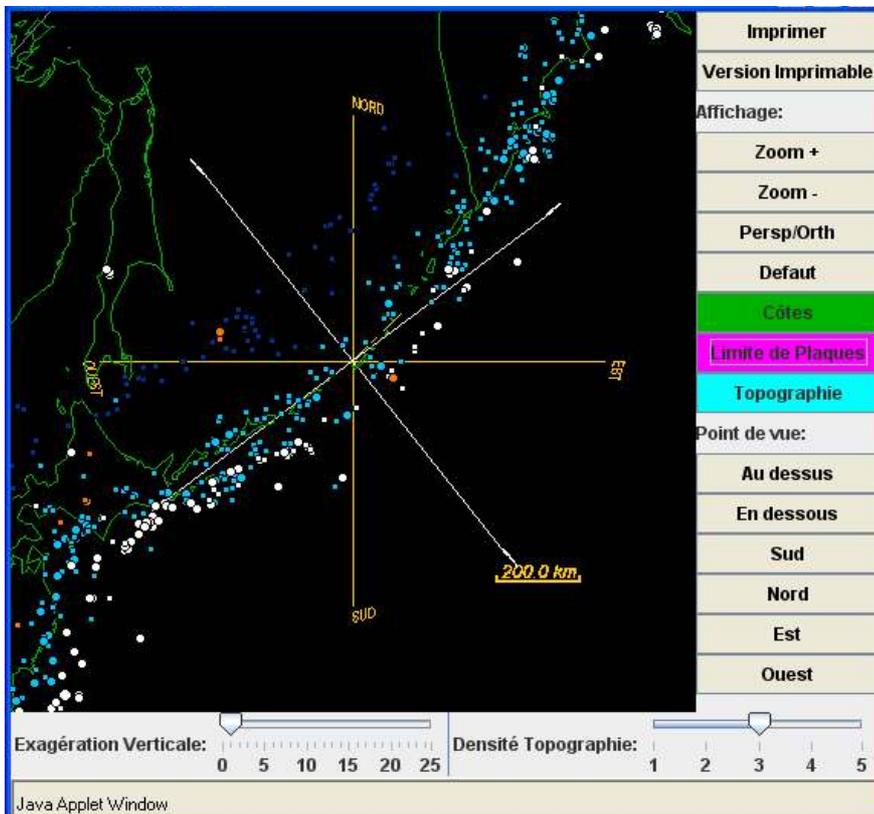
- Avec la souris (clic gauche):

Tracer une coupe entre:

latitude: 60 longitude:130

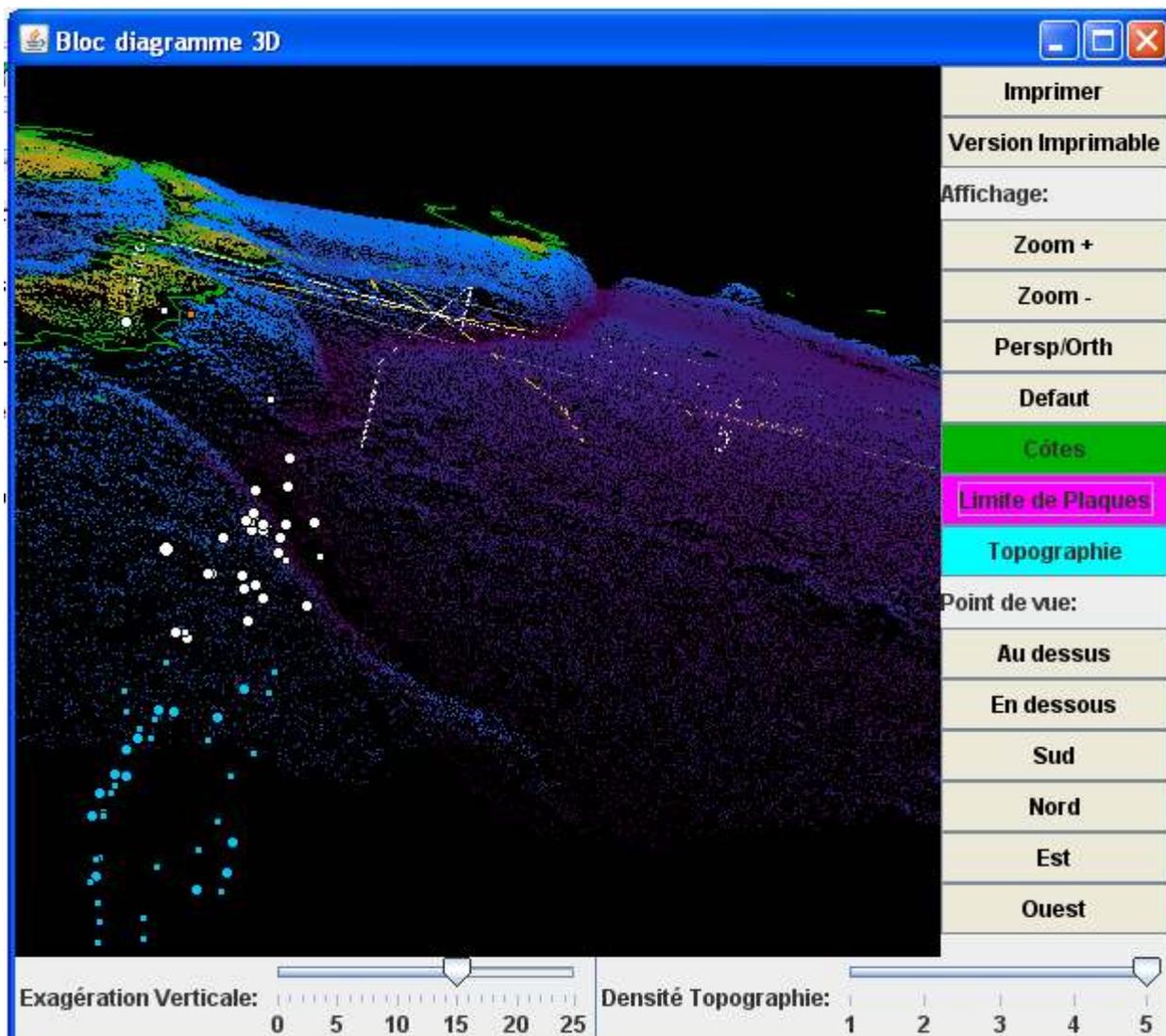
latitude: 30 longitude:160

- Cliquer sur Afficher



- Cliquer sur "sud" pour voir la coupe de profil et la faire pivoter éventuellement grâce à la souris.
- Cliquer sur "topographie" et faire varier la densité des points et l'exagération verticale pour mettre en relation la répartition des séismes avec le relief dans la zone étudiée.

Un petit aperçu du résultat...



Fiche activité TD	<b>L'ACTIVITE INTERNE DU GLOBE</b> <b>La répartition des séismes en profondeur</b>	Fiche d'activité
----------------------	---	------------------

Objectif: Comprendre l'origine de la sismicité au Japon.

**Activité 1: Retrouver les particularités du séisme de Niigata**

*Rappel: ce séisme a un foyer situé à 22 Km de profondeur.*

En utilisant le logiciel, **dire** s'il s'agit d'un séisme superficiel ou profond, en justifiant votre réponse.

**Activité 2: Comprendre la répartition des séismes dans cette région.**

**Réaliser** une coupe dans la région.

A partir de vos connaissances sur l'épaisseur de la lithosphère, des informations sur le déplacement des plaques dans cette zone (cf: fiche TD ).... émettre des hypothèses pour expliquer la répartition des séismes dans cette région.