

Dans le cadre du programme scolaire de SVT (Sciences de la vie et de la terre), des lycéens reçoivent des collégiens pour évoquer les séismes et tsunamis.

Ils ont sauté. Et ça a tremblé. Dans le cadre du programme « Sismos à l'Ecole », qui se déroule en ce moment, 33 élèves de la classe de première « S » du lycée Jean-Moulin ont reçu la semaine dernière 18 collégiens de quatrième du collège Rostand pour évoquer avec eux les séismes et tsunamis, et se livrer à différentes expériences pratiques.



Photo : Philippe Arnassan

Les jeunes ont sauté sur place pour faire réagir la station sismique

Parmi celles-ci, les jeunes ont sauté sur place afin de faire réagir une station sismique (financée par le CNRS) équipant le lycée. Une élève de première, Zoé, expliquait le fonctionnement de l'appareil aux collégiens, tandis qu'un autre, Romain, démontrait l'utilité d'un petit montage destiné à modéliser les ondes. D'autres matériels étaient utilisés pour les besoins de la démonstration. Des fiches-activités avaient été préparées par les lycéens sur les séismes et tsunamis, toutes ces activités ayant été facilitées par une recherche sur Internet via le site du 'Sismos à l'Ecole' (www.edusismo.org) qui concentre une importante base de données sismiques.

Passerelle collège-lycée

Au-delà du projet pédagogique, non négligeable, c'est cette liaison collège-lycée autour d'un projet scientifique commun qui est remarquable. L'initiative constitue une passerelle entre lycéens et collégiens et c'est, pour les quatrièmes, l'occasion de découvrir le lycée et de travailler avec du matériel plus sophistiqué qu'au collège. Pour les lycéens, c'est une chance de devenir un tuteur des plus jeunes et de les initier à des pratiques scientifiques bien maîtrisées dans les classes supérieures. Le projet s'inscrit évidemment dans les programmes scientifiques des deux niveaux concernés. En même temps, il favorise la collaboration entre les enseignants et la valorisation de la filière scientifique. Finalement, un tremblement de terre, cela n'a pas que des inconvénients...

J.-M. D.

L'opération, soutenue par le proviseur, était conduite par Frédérique Ferry (professeur de SVT au lycée), son homologue au collège Aude Morino et Philippe Siruguet (professeur de technologie au collège), avec le concours d'Emmanuel Baroux (chercheur au CNRS à Sophia-Antipolis, sismologue)...